

Số *157*/BC-TiHHVH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

**Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của Trường Tiểu học Hồ Văn Huê
Năm học 2022-2023**

- Căn cứ Kế hoạch số 74/KH-TiHHVH ngày 20 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá năm học 2022-2023;

- Căn cứ kết quả đánh giá ngoài theo Quyết định số 1541-40/QĐ-SGĐT ngày 01 tháng 6 năm 2023 Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường Tiểu học Hồ Văn Huê báo cáo việc triển khai Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của nhà trường như sau:

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng thường xuyên thực hiện các biện pháp đánh giá kết quả và căn cứ vào mục tiêu chung của ngành, địa phương để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược. Đồng thời, xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung, lấy ý kiến đóng góp của tập thể nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm hoàn thành kế hoạch chiến lược vào cuối năm 2025.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Năm học 2022-2023, nhà trường tạo điều kiện cho Phó Hiệu trưởng tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên môn.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân quận thực hiện điều chỉnh phân tuyến tuyển sinh nhằm giảm dần số lượng học sinh, đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh cũng như việc thực hiện đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793: 2011 về yêu cầu thiết kế trường tiểu học; xây dựng kế hoạch trang bị các thiết bị và đồ chơi vận động nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tăng cường tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Mở rộng diện tích nhà ăn nhằm đáp ứng phục vụ cho toàn thể học sinh học bán trú.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Diện tích địa điểm tập kết rác là 12,6 m² nhỏ, hẹp; cần mở rộng đảm bảo nhu cầu tập kết rác của nhà trường.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện Cha mẹ học sinh cần phối hợp nhà trường vận động Phụ huynh có con học hòa nhập phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn, dạy các em.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên tiếp tục duy trì và thực hiện hiệu quả việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo.

Hiệu trưởng linh động lựa chọn các địa điểm phù hợp và chia làm nhiều đợt để tất cả các em đều tham gia đầy đủ các buổi hoạt động ngoại khóa tại địa phương.

II. Những công việc đã triển khai xong theo đúng kế hoạch

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:

Hiệu trưởng thường xuyên thực hiện các biện pháp đánh giá kết quả và căn cứ vào mục tiêu chung của ngành, địa phương để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược. Xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung, lấy ý kiến đóng góp của tập thể nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

01 PHT đã tham gia học lớp Thạc sĩ QLGD do trường Đại học sư phạm Đà Nẵng tổ chức.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Trường đã từng bước tiến hành để giảm số lớp trong năm học 2023-2024. Năm học 2022-2023, trường có tổng số lớp là 34 lớp. Năm học 2023-2024, trường giảm 1 lớp còn 33 lớp.

Tiêu chí 3.3: Khôi phục vụ học tập và khôi phục hành chính - quản trị

Tháng 9 năm 2022, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và vận động tài trợ thực hiện công trình làm nhà ăn cho học sinh học bán trú (tầng 02). Công trình được hoàn thiện và đưa vào sử dụng vào tháng 10/2023 giúp 100% học sinh học bán trú được ăn trưa tại nhà ăn.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Tháng 02 năm 2023, nhà trường đã cải tạo khu vực tập kết rác nhằm đảm bảo nhu cầu của nhà trường với kinh phí 10.000.000 đồng.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Năm học 2022-2023, trường có 10 học sinh học hòa nhập tại trường. Các em luôn nhận được sự quan tâm của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

Vận động được 02 CMHS đưa con đi giám định khuyết tật giúp nhà trường và CMHS có biện pháp giáo dục phù hợp.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện tốt việc duy trì và thực hiện hiệu quả việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo.

Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch, lựa chọn các địa điểm phù hợp và chia làm nhiều đợt để học sinh toàn trường đều tham gia đầy đủ các buổi hoạt động ngoại khóa tại địa phương.

III. Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về ND đã triển khai

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

01 Phó hiệu trưởng chưa sắp xếp được công việc gia đình để tham gia học.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Việc đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh cũng như việc thực hiện đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793: 2011 về yêu cầu thiết kế trường chưa thực hiện được do số lượng học sinh ở mỗi lớp còn cao, cần có lộ trình thực hiện qua nhiều năm.

IV. Nhận xét, đánh giá:

1. Ưu điểm:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận, Đảng ủy- Ủy ban nhân dân Phường 9 cũng như sự lãnh đạo sâu sát của Phòng giáo dục và Đào tạo quận và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Công tác tự đánh giá của nhà trường trong thời gian qua đã bước đầu có tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Nhà trường có đầy đủ minh chứng, hồ sơ phục vụ tốt cho công tác kiểm định CLGD. Công tác kiểm định thực hiện đúng quy trình, thời gian.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khoa học.

- Các bộ phận, tổ khối hoạt động hiệu quả, thực hiện tốt nhiệm vụ của tổ theo quy định.

- Nhà trường đã đạt kết quả được công nhận “Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1” theo Quyết định số 1541-40/QĐ-SGDĐT ngày 01 tháng 6 năm 2023 Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Hạn chế:

Số lớp và sĩ số học sinh trên lớp học vượt quá quy định chưa đảm bảo theo quy định tại khoản 1 Điều 17 của Điều lệ trường Tiểu học.

Trường chưa đạt cấp độ 2 theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục.

3. Giải pháp khắc phục:

Hàng năm. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương trong việc phân tuyến học sinh lớp 1 để giảm dần số lớp học và học sinh toàn trường.

4. Kiến nghị, đề xuất: Không.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT quận;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Quốc Hưng